

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7  
(МБОУ КАЛИНИНСКАЯ СОШ № 7)**

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ КАЛИНИНСКОЙ СОШ № 7  
КАГАЛЬНИЦКОГО РАЙОНА**

**п. Двуречье  
2018 г.**

# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования

### Структура

#### **I. Общие сведения об образовательном учреждении**

#### **II. Условия функционирования образовательного учреждения**

2.1. Данные о контингенте обучающихся;

2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;

2.3. Режим работы образовательного учреждения.

#### **III. Содержание образовательного процесса**

3.1. Учебный план образовательного учреждения;

3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением;

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;

3.4. Информация о дополнительных образовательных услугах;

3.5. Воспитательная работа в образовательном учреждении.

#### **IV. Условия обеспечения образовательного процесса**

4.1. Научно-методическое обеспечение;

4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения;

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);

4.4. Информационно-технологическое обеспечение;

4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения;

4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.

#### **V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения**

(за 3 года)

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-11-х классов;

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах.

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом; **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининская средняя общеобразовательная школа № 7 (МБОУ Калининская СОШ № 7)**
- 1.2. Местонахождение:  
юридический адрес: **347704 Ростовская область, Кагальницкий район, п. Двуречье, улица Первомайская, 37**  
фактический адрес:  
**347704 Ростовская область, Кагальницкий район, п. Двуречье, улица Новая, 31а и улица Новая, 33**
- 1.3. Телефон, факс: **8(86345) 93-6-95, 8(86345) 93-7-60**  
E-mail: [school7407@yandex.ru](mailto:school7407@yandex.ru)
- 1.4. Устав утвержден приказом Отдела образования Кагальницкого района от **15.01.2015 г № 14**.
- 1.5. Учредитель: **Отдел образования Кагальницкого района, учредительный договор от 10.01.2012г.**
- 1.6. Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное образовательное учреждение**
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия **61, № 0074202226 01.04.2003г., ИНН 6113015496.**
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия **61, номер 00742347, 15 ноября 2011 года, МИ ФНС № 11 по Ростовской области территориальный участок 6113 по Кагальницкому району. Кем выдано, ОГРН- 1036113002155.**
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество **61 АЖ № 562702** выдано **18.01.2012** **Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области; 61 АЖ № 562705, выдано 18.01.2012** **Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области; 61 АЖ № 562704** выдано **18.01.2012** **Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.**
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок **61 АЖ № 562703** выдано **18.01.2012** **Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;**
- 1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия **61Л01 №0002072** дата выдачи- **05 марта 2015 года. бессрочно,** Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области), приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05 марта 2015 года № 4441

## Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

### Основные:

начальное общее образование;  
основное общее образование;  
среднее общее образование;

**1.12. Свидетельство о государственной аккредитации** общего образования серия ОП О25373 №1473 дата выдачи 1021.02.2012. срок действия до 21 февраля 2024 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: **программы общего образования**

### 1.13. Локальные акты учреждения:

Положение о школьном методическом объединении	15.11.2011
Положение о Методическом совете	15.11.2011
Положение о совете профилактики правонарушений	15.11.2011
Положение о публичном докладе директора школы	15.11.2011
Положение о школьной библиотеке	15.11.2011
Положение о педсовете	15.11.2011
Правила поведения обучающихся	15.11.2011
Положение об элективных курсах	15.11.2011
Положение о внутришкольном контроле	27.08.2013
Положение о промежуточной аттестации обучающихся	27.08.2013
Положение о режиме обучающихся	27.08.2013
Положение о формах обучения	27.08.2013
Положение об оценивании и аттестации обучающихся на уроках физкультуры	27.08.2013
Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся и форме, порядке и периодичности промежуточного контроля учащихся	27.08.2013
Порядок (правила) посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	27.08.2013
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	27.08.2013
Положение о школьной форме	27.08.2013
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников	27.08.2013
Положение об учебном кабинете	27.08.2013
Положений о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	27.08.2013
Положение об официальном сайте	27.08.2013
Положение об аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МБОУ Калининской СОШ №7, о	26.12.2014

соответствии занимаемой должности	
Положение о работе группы продленного дня	26.12.2014
Положение по предмету , курсу, дисциплине (модулю), ее структуре и содержании	01.09.2014
Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании	23.05.2014
Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	07.04.2014
Положение о проведении аттестации заместителей директора	26.12.2014
Кодекс этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников	29.08.2014
Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами	27.08.2014
Положение о введении норм ГТО и проведении промежуточной и итоговой аттестации по физической культуре во 2-11 кл.	13.01.2015
Положение об определении языка (языков) обучения	13.01.2015
Положение о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	13.01.2015
Положение об организации надомного обучения	31.08.2016
<b><i>Положения, регламентирующие систему начисления заработной платы</i></b>	
Положение об оплате труда работников школы	14.12.2012
<b><i>Программы</i></b>	
Программа развития 2016-2021	2012 г
Образовательные программа школы 2015-2020	2015 г.
Программа по профилактике наркозависимости	ежегодно
Программа подготовки школы к новому учебному году и устойчивой эксплуатации в осенне-зимний период	ежегодно

## 2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 1 апреля 2019 года. (количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4 классов/ 21 чел	5 классов/ 15 чел.	2 класса/ 7 чел.	11 классов/ 16 чел.
Общее количество обучающихся	82	74	14	171
В том числе:				

Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	82	74	14	171
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	нет	нет	нет	нет
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	нет	нет	нет	нет
Занимающихся в группах продлённого дня	нет	нет	нет	нет

## 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	1	Нет	нет
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	33	23	
в том числе:			
исключенных из образовательного учреждения	нет	нет	нет
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	14	5	
по другим причинам	нет		
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	нет	Нет	нет
не работают и не учатся	нет	нет	нет

## 2.3. Режим работы образовательного учреждения

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 кл. – 33 нед. 2-4 кл. – 34 нед.	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5-дневная	5-дневная	5-дневная
Продолжительность уроков	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	после 3 урока 30 мин. перемена, остальные по 10 мин	после 3 урока 30 мин. перемена, остальные по 10 мин	после 3 урока 30 мин. перемена, остальные по 10 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	4 раза в год	4 раза в год	2 раза в год
Сменность: Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	2 кл. 48 чел.	3 класса, 36 чел.	2 класса 14 чел.
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	2 кл. 34 чел.	2 кл. 38	нет

## 3. Содержание образовательного процесса

### 3.1. Учебный план.

**Пояснительная записка к учебному плану  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Калининской средней общеобразовательной школы № 7  
на 2018-2019 учебный год  
Основные положения**

Учебный план МБОУ Калининской СОШ №7, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Калининской СОШ №7 формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной

образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 29.12.2019 № 936-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;



- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

В 2018-2019 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в МБОУ Калининской СОШ №7, на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-8 классах), на уровне основного общего образования (в 9 классах) и среднего общего образования (в 10-11 классах).

Учебный план МБОУ Калининской СОШ №7 должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

При наличии необходимых условий общеобразовательные организации вправе разрабатывать *индивидуальные* учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

### **Уровень начального общего образования**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнить 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе в виде модуля ОРКСЭ «Основы светской этики» выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Недельный учебный план  
МБОУ Калининской СОШ №7  
на уровне начального общего образования (1-4 классы)  
на 2018-2019 учебный год  
I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего
		I	ОУ	II	ОУ	III	ОУ	IV	ОУ	
	<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Иностранный язык	Иностранный язык	–		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12
Итого		20		22		22		22		86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		1		1		1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		90

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в количестве 5 часов. Характер занятий игровой, физкультурно-оздоровительный с максимальным пребыванием детей на воздухе.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное, с целью физического развития и воспитания учащихся
  - Клуб «Подвижные народные игры» - 2,3 класс по 1 часу;
  - Клуб «Поиграй-ка»- 4 класс – 1 час.
  - Клуб «Здоровье» - 1 класс 1 час
2. Духовно-нравственное, с целью духовно-нравственного воспитания
  - Клуб «Мы - патриоты России»- 3 класс 1 час
  - Клуб «Азбука добра» - 1,2 класс по 1 часу
  - Клуб «Правильное питание – основа здорового образа жизни» - 4 класс 1 час
3. Социальное
  - Клуб «Я - гражданин России » - 1, 2 класс 1 час
  - Клуб «История родного края» - 3 класс 1 час
  - Клуб «Мой край» - 4класс 1 час
4. Общекультурное, с целью развития творческих способностей учащихся
  - Клуб «Юный пешеход» - 3 класс 1 час
  - Клуб «Самоделкин» - 4 класс 1 час
  - Клуб «Детский театр, праздники» - 1, 2 класс 1 час
5. Общеинтеллектуальное, с целью интеллектуального развития учащихся.
  - Клуб «Юный шахматист» - 1 класс 1 час
  - Клуб «Способный ребенок» - 4 класс 1 час
  - Клуб «Разговор о правильном питании» - 2, 3 класс 1 час

Внеурочная деятельность  
МБОУ Калининской СОШ № 7 на 2018-2019 учебный год

Направления	Количество часов в неделю					Всего
	название клуба	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Духовно - нравственное	Клуб «Мы - патриоты России»			1		1
	Клуб «Азбука добра»	1	1			2
	Клуб «Правильное питание – основа здорового образа жизни»				1	1
Социальное	Клуб «Я - гражданин России»	1	1			2
	Клуб «История родного края»			1		1
	Клуб «Мой край»				1	1
Общеинтеллектуальное	Клуб «Юный шахматист»	1				1
	Клуб «Разговор о правильном питании»		1	1		2
	Клуб «Способный ребенок»				1	1
Спортивно – оздоровительное	Клуб «Подвижные народные игры»		1	1		2
	Клуб «Поиграй-ка»				1	1
	Клуб «Здоровье»	1				1
Общекультурное	Клуб «Юный пешеход»			1		1
	Клуб «Самоделкин»				1	1
	Клуб «Детский театр, праздники»	1	1			2
Итого		5	5	5	5	20

### Уровень основного общего образования

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах МБОУ Калининской СОШ №7 продолжается реализация ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» в 5-9 классах в объеме 3 часов в неделю

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 5-6 классах обязательный учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю) рекомендуется дополнить частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана в 8 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы) – 2 часа, «Обществознание» (6-9 классы) – 1 час, «География» (5-6 классы – 1 час, 7-9 классы – 2 часа).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах может изучаться учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы) – 2 часа, «Химия» (8-9 классы) – 2 часа, «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-7 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе), предмет «Искусство» (8-9 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной учебной неделе

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебном предмете «Биология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе (I вариант учебного плана) в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

МБОУ Калининская СОШ №7, реализующая БУП-2004 в 9 классах, формирует учебный план на основе примерного учебного плана для 9 классов.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное, с целью физического развития и воспитания учащихся
  - Клуб «Спортивные игры» - 6-8 класс по 1 часу
  - Клуб «Юный инспектор движения» - 5 класс 1 час
2. Духовно-нравственное, с целью духовно-нравственного воспитания
  - Клуб «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5-7 класс по 1 часу
  - Клуб «Мир в котором мы живем» - 8 класс 1 час



3. Социальное
  - Клуб «Мы - патриоты России»- 5-8 класс по 1 часу
4. Общекультурное, с целью развития творческих способностей учащихся
  - Клуб «Формула правильного питания» - 5-8 класс по 1 часу
5. Общеинтеллектуальное, с целью интеллектуального развития учащихся.
  - Клуб «Хочу всё знать» - 5, 7 класс по 1 часу
  - Клуб «История Донского края» - 6,8 класс по 1 часу

Недельный учебный план  
МБОУ Калининской СОШ №7  
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования (5-8 классы)  
на 2018-2019 учебный год

I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю								Всего
		5 кла сс	ОУ	6 кла сс	ОУ	7 кла сс	ОУ	8 кла сс	ОУ	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		18
	Литература	3		3		2		2		10
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		12
Математика и информатика	Математика	5		5		-		-		10
	Алгебра	-		-		3		3		6
	Геометрия	-		-		2		2		4
	Информатика	-		-		1		1		2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		8
	Обществознание		1	1		1		1		4
	География	1		1		2		2		6
Естественно-научные предметы	Физика	-		-		2		2		4
	Химия	-		-		-		2		2
	Биология	1		1		1	1	2		6
ОДНКНР	<i>(по выбору ОО за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)</i>								1	1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		-		3
Технология	Технология	2		2		2		1		7

Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Итого		26		28		29		30		113
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2		1		2		2	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		28		29		31		32		120

**Недельный учебный план**  
**МБОУ Калининской СОШ №7**  
 на уровне основного общего образования в рамках реализации БУП-2004 (9 класс)  
 на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
	IX	ОУ	
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Математика	5	1	6
Информатика и ИКТ	2		2
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2
Биология	2		2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1		1
Технология	-		-
Основы безопасности жизнедеятельности	-		-
Физическая культура	3		3
<b>Элективные курсы</b>			
«Основы выбора профессии»		0,5	0,5
«Правильное питание»		0,5	0,5
<b>Итого:</b>	30		30
<i>Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</i>	3		3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33		33

Внеурочная деятельность  
МБОУ Калининской СОШ № 7 на 2018-2019 учебный год  
в рамках федерального государственного образовательного  
стандарта основного общего образования

Направления	название клуба	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
Духовно - нравственное	Клуб «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1		3
	Клуб « Мир в котором мы живем»				1	1
Социальное	Клуб «Патриоты России»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Клуб «Хочу всё знать»	1		1		2
	Клуб «История Донского края»		1		1	2
Спортивно – оздоровительное	Клуб «Спортивные игры»		1	1	1	3
	Клуб «Юный инспектор движения»	1				1
Общекультурное	Клуб «Формула правильного питания»	1	1	1	1	4
Итого		5	5	5	5	20

### Уровень среднего общего образования БУП-2004

МБОУ Калининская СОШ №7, реализующая БУП-2004 в 10-11 классах, формирует учебный план на основе примерного учебного плана для 10-11 классов.

Принципы построения недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимися на базовом уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. МБОУ Калининская СОШ №7 вправе выбрать вариант изучения учебного предмета «Математика» («Математика» или «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия») и самостоятельно распределить количество

часов на изучение курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» («Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа)

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (в сумме - 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе ( 1 час) на базовом уровне, в объеме не менее 35 часов в год.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Вместо учебного предмета «Естествознание» в учебный план школы включены самостоятельные учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия» (по 2 часа).

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) изучается в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание» (1 час), «Экономика» (0, 5 часа), «Право» (0, 5 часа) вариативной части базового уровня.

Таким образом, учебный план общеобразовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне).

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- для расширения содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента по химии и биологии в 10 и 11 классах по 1 часу;
- для введения в 10, 11-ом классе дополнительно по 1 часу по предметам «Русский язык», «Математика», так как это обязательные предметы при проведении государственной итоговой аттестации;
- для введения элективных курсов на основе образовательных запросов, обучающихся и их родителей:

10 класс:

- Решение текстовых задач» (0,5 часа);
- Решение уравнений и неравенств с параметрами (0,5 часа);
- Русское правописание. Орфография(1 час)

11 класс:

- Решение уравнений и неравенств с параметрами (0,5 часа);
- Решение текстовых задач» (0,5 часа);
- Русское правописание. Орфография (1 час)
- Выбор профессии (0,5 часа);

- Экономика (0,5 часа);

Для составления учебного плана общеобразовательной организации в классе универсального («непрофильного») обучения следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- включить в учебный план учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляет 27 часов в неделю при выборе всех предметов вариативной части федерального компонента. В резерве остается 7 часов – при 5-дневной. Эти часы входят в компонент общеобразовательного учреждения;

- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения.

Необходимо учесть, что количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне не должно равняться количеству часов профильного учебного предмета или превышать часы профиля с учетом различных курсов предметной направленности.

Недельный учебный план  
МБОУ Калининской СОШ №7  
на уровне среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004 (10-11 классы)  
на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов						Всего
		10класс			11класс			
		ФИ	ФВ	ОУ	ФИ	ФВ	ОУ	
1	Русский язык	1		1	1		1	4
2	Литература	3			3			6
3	Иностранный язык	3			3			6
4	Алгебра	3			3			6
5	Геометрия	1		1	1		1	4
6	История	2			2			4
7	Обществознание (включая экономику и право)	2			2			4
8	География		1			1		2
9	Физика		2			2		4
10	Химия		1	1		1	1	4
11	Биология		1	1		1	1	4
12	Информатика и ИКТ		1			1		2
13	Искусство (МХК)		1			1		2
14	ОБЖ	1			1			2
15	Физическая культура	3			3			6
16	Астрономия	1						1
17	Технология		1			1		2
Элективные курсы								
1	Русское правописание. Орфография			1			1	2
2	Борьба с коррупцией и правовое воспитание.							
3	Выбор профессии						0,5	0,5
4	Здоровый образ жизни							
5	Решение уравнений и неравенств с параметрами			0,5			0,5	1

6	Экономика						0,5	0,5
7	Решение текстовых задач			0,5			0,5	1
	ИТОГО:	20	8	6	19	8	7	68
	ВСЕГО:	34			34			68

### 3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
УМК «Школа России»				
Русский язык	Программа «Школа России» ФГОС Канакина В.П.	Государственная	Изд. 4-е. – М.: 1 ч, «Просвещение» 2013	1, 2,3, 4 кл, Базовый
Литературное чтение	Программа «Школа России» Климанова Л.Ф.	Государственная	Изд. 4-е. – М.: 2 ч, «Просвещение» 2013	1, 2, 3, 4 кл, Базовый
Азбука	Программа «Школа России» Горещкий В.Г.	Государственная	Изд. 4-е. – М.: 2 ч, «Просвещение» 2013	1 кл, Базовый
Математика	Программа «Школа России» Моро М.И.	Государственная	Изд. 4-е. – М.: 2 ч, «Просвещение» 2013	1, 2, 3, 4 кл, Базовый
Окружающий мир	Программа «Школа России» Плешаков А.А.	Государственная	Изд. 4-е. – М.: 2 ч, «Просвещение» 2013	1, 2, 3,4 кл, Базовый
Музыка	Программа «Школа России» Усачёва В.О.	Государственная	Изд. 2-е., перераб. И доп. – М.: 1 ч, «Вентана-Граф», 2014	1, 2, 3,4 кл, Базовый
Изобразительное искусство	Программа «Школа России» Неменская Л.А.	Государственная	Изд. 4-е. – М.: 1 ч, «Просвещение» 2014	1, 2, 3,4 кл, Базовый
Технология	Программа «Школа России» Лутцева Е.А.	Государственная	Изд. 3-е., перераб. – М.: 1 ч, «Вентана-Граф», 2014	1, 2, 3,4 кл, Базовый
Физическая культура	Программа «Школа России» Лях В.И.	Государственная	М.:, «Просвещение» 2013	1, 2, 3,4 кл, Базовый

**3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ – очная.**

**3.4. Связь с социумом.**



**3.5. Воспитательная система образовательного учреждения**  
**Анализ**  
**воспитательной работы школы**  
**за 2018- 2019 учебный год**

**МБОУ Калининская СОШ № 7**

**Информационно-аналитическая справка**  
**воспитательной работы школы**

**за I полугодие и третью четверть 2018-2019 учебного года.**

**От 25.03.2019 г.**

Согласно общешкольному плану работы целью работы школы на 2018 – 2019 учебный год является формирование компетентности учащихся, создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является личность ребенка, ее творческое развитие, воспитание гражданственности, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи воспитания:

1. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
2. Способствовать дальнейшему развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций социума.
5. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
6. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
7. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
8. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.

---

Воспитательная работа за истекший период велась через  
системообразующие виды деятельности –

1. Патриотическое воспитание
2. Гражданско - правовое воспитание
3. Учебно-познавательное воспитание
4. Спортивно-оздоровительное воспитание и ЗОЖ
5. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание
6. Трудовое воспитание и профориентация
7. Экологическое
8. Развитие Российского движения школьников (РДШ)
9. Семейное воспитание
10. Традиции школы

Учебный год начался с торжественного открытия нашей школы после реконструкции и ремонта, который длился 2 года. Праздник Открытия школы



состоялся 1 сентября 2018 года. На данном мероприятии присутствовали почётные гости из области и района. Готовились к празднику очень долго и серьёзно. Традиционно участниками торжества были : первоклассники, одиннадцатиклассники, знамённая группа, ведущие: Ефимович О.Д. и Алексеенко Ю.С., учителя школы, участвующие во флешмобе и в подготовке декораций, классные руководители 1-11 кл., организовавшие запуск воздушных шаров- триколов, работники школы, которые красочно оформляли школу и порог школы. Все отнеслись к подготовке и проведению мероприятия очень ответственно. Следует всем выразить слова благодарности и также огромные слова благодарности родственникам наших учителей, работников школы за оказанную своевременную помощь (каравай, праздничный фуршетный стол).

После торжественной линейки во всех классах прошёл Урок Мира. Он был посвящён Дню знаний ГО и ЧС.

**3 сентября 2018 года** прошёл митинг, посвящённый Дню солидарности с терроризмом. Готовили митинг обучающиеся 7 класса и 2 класса. Классные руководители Вишневецкая Н.И., Антипенко И.Н., ЗДВР Ефимович О.Д.

**5 сентября 2018 года** состоялась учебно-тренировочная эвакуация обучающихся школы, преподавательского состава и работников школы.

**20 сентября 2018** состоялась встреча – беседа с почётным агрономом РФ Фетюхиным В.Е. в рамках Дня профориентации (День занятости). И здесь же прошла беседа к 100-летию Комсомола. Участники: обучающиеся 9-11 кл. Встречу организовывала ЗДВР Вишневецкая Н.И.

Традиционно в сентябре проводится месячник безопасности «Внимание дети!», посвященный вопросам безопасности детей на дорогах, профилактике пожарной безопасности. В нашей школе силами классных руководителей были подготовлены и проведены тематические классные часы, в начальной школе рекомендовалось сделать детям схему «Мой безопасный маршрут».

**1 октября 2018 года** состоялось общешкольное родительское собрание с вопросами организационного характера. Собрание проводила директор школы Вершинина Л.Я.

**5 октября 2018 года** в школе был организован и проведён праздник День учителя. Был проведён День самоуправления силами обучающихся 10-11 классов. После уроков состоялся праздничный концерт для учителей в актовом зале. В концерте приняли активное участие следующие классы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 кл. Следует отметить всех классных руководителей за проявленную активность и ответственность при подготовке концерта.

**В преддверии Дня пожилого человека и Дня учителя** прошла акция «Поздравь пожилого человека». Поздравили Литченко А.И. и Литченко Н.Г. учащиеся 9 класса под руководством Стеценко Л.В., Якубенко В.Ф. (7 кл.

Антипенко И.Н.), Криволапова И.Н., Кандашова В.Д., Зворыка Л.С., Казимирову В.Ф.

**18 октября 2018 года** прошёл Урок занятости для обучающихся 9-11 классов, подготовленный ведущим специалистом Администрации Калининского сельского поселения Жур А.С.

**С 22 – 26.10.2018 года** прошла школьная выставка «Дары осени -2018», в которой приняли участие обучающиеся 1- 7 классов. Лучшие поделки были отправлены на районную выставку. Это поделки следующих обучающихся: Ян Рита (6 кл.) и Ян Владислав (2 кл.); Резанцев Денис (2кл.); Зайцев Дмитрий (2 кл.); Евсеев Денис (2 кл.); Удовенко Кирилл (2 кл.); Рябец Сергей ( 3 кл.); Василюхин Евгений ( 5 кл.).

А всем участникам выставки были вручены Дипломы и Грамоты на общешкольной линейке.

**9 ноября 2018 года в ДК п. Двуречье** состоялось праздничное мероприятие, посвящённое 100-летию Комсомола. В этом празднике приняли активное участие 7- 11 кл. Но, особенно, следует отметить классных руководителей 7 класса Антипенко И.Н. и 9 класса Стеценко Л.В., которые очень ответственно подошли к подготовке этого мероприятия.

**16 ноября 2018 года** состоялся фестиваль толерантности «Вместе дружная семья» для обучающихся 1- 6 классов. Все классы проявили творчество, активность и ответственность при подготовке мероприятия. Отмечаю всех классных руководителей этого фестиваля: Маметьеву Е.И., Вишневецкую Н.И., Гайворонскую Н.А., Алексеенко Т.В., Алексеенко А.Н., Сазыкину Т.А.

**19 ноября 2018 года** состоялся фестиваль Профессий для обучающихся 7-11 классов. Все классы отмечены за активность и проявленное творчество. Следует отметить классных руководителей: Антипенко И.Н., Ефимович О.Д., Стеценко Л.В., Прядко Р.В., Сазыкину Т.А.

На этом фестивале состоялся дебют дуэта Оруджовой Оксаны и Солодилова Данилы, руководитель ЗДВР Ефимович О.Д. с песней «Дети всей Земли», с которой они приняли участие в международном конкурсе молодых исполнителей. Заняли .... место и попали во второй тур, который состоится в июле 2019 года на Чёрном море.

Здесь же на фестивале были вручены Грамоты за активное участие в праздновании 100-летия Комсомола сот СДК п. Двуречье следующим классам: 7,8,9,10,11 кл.

**23 ноября 2017 года** был организован праздник ко Дню Матери в 5 классе под руководством кл. рук. Сазыкиной Т.А. Дети подготовили небольшой концерт для мам, украсили кабинет, подготовили праздничную фотогазету, в конце мероприятия состоялось чаепитие, были проведены игры и конкурсы. Следует

отметить кл. рук. 5 кл. Сазыкину Т.А. за проведённую работу по налаживанию контакта и взаимодействия с родителями.

**30 ноября 2018 года** была проведена беседа «Стоп ВИЧ/СПИД!», посвящённая Дню борьбы со СПИДом. Провела учитель биологии и ОБЖ Антипенко И.Н.

**3 декабря 2018 года** прошёл праздник в начальной школе, посвящённый Дню Матери. Активное участие приняли все начальные классы под руководством классных руководителей Маметьевой Е.И., Вишневецкой Н.И., Гайворонской Н.А., Алексеенко Т.В. и ЗДВР Ефимович О.Д. Праздник завершился исполнением песни «Мама» дуэта Оруджовой О. и Солодилова Д.

Согласно календарю знаменательных дат на 2018 год, общешкольному плану по воспитательной работе в целях эффективности патриотического воспитания обучающихся, формирования у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России в МБОУ Калининской СОШ № 7 был проведён ряд тематических мероприятий в рамках Недели Воинской Славы (03.12-09.12.2018 г.):

- Патриотические классные часы  
«Мужество, доблесть, слава» - 5-7 кл.;
- «Герои Отечества»,  
«Победные дни России»,  
«Память о героях не уйдёт в забвенье...» - 8-11 кл.;
- Тематическая выставка книг «День Героев Отечества» в школьной библиотеке;
- Встреча с участником поискового объединения «Миус-фронт» Лещенко А.Н.  
– 9-11 кл.;
- Интеллектуальная игра «История Отечества: события, люди»- 10-11 кл.;
- Урок Мужества «Люди, одолевшие войну» (на базе школьного Уголка Боевой и Трудовой Славы)-9 кл. Экскурсоводы для экскурсий были подготовлены Вишневецкой Н.И. Это девочки 9 класса: Сиротенко К., Мирзаянова К., Панарина Д.;
- Урок Мужества «Герои Отечества» - 7 кл.;
- Акция «Вспомним всех поимённо...»

**18 декабря 2018 года** состоялась встреча-беседа «О деятельности поискового отряда «Миус-фронт»» с членом этого поискового отряда Лещенко А.Н. Встреча проходила в актовом зале, присутствовали обучающиеся 9-11 классов. Эта встреча была запланирована в рамках Недели Воинской Славы, но прошла чуть позже. Встречу организовывала ЗДВР Вишневецкая Н.И.

Реализуя поставленные задачи, классные руководители организовывали работу с учащимися и их родителями. Целенаправленную работу по созданию детско-родительского коллектива вели классные

руководители всех классов. В соответствии с планами воспитательной деятельности классные руководители проводили тематические классные родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации.

В течение 1, 2, 3 четверти 2018 – 2019 учебного года проведены классные родительские собрания во всех классах. На собраниях поднимались следующие вопросы:

- Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2018/2019 учебный год;
  - «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»;
  - «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»;
  - «О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ»;
  - «Здоровье наше и наших детей». Профилактика ПАВ;
  - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка»;
  - «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»;
  - «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся»;
  - Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи;
  - Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.
- Многие классные руководители привлекали педагога-психолога Шевцова А.В.

В рамках школьной декады «**Новый год у ворот!**» следует отметить следующее:

1. Установка Ёлки – Косякова Л.М., Матвеев С.Т., Василюхин А.В.
2. Украшение Ёлки и зала – 10 класс и молодые педагоги школы, которые проявили творчество и выдумку: Цапко А.А., Дука Н.В., Ефимович О.Д., Гайворонская Н.А., Першикова С.И., Сазыкина Т.А.
3. В этом учебном году мы использовали практику прошлого Нового года – провели новогодние праздники с привлечением аниматоров: Ростовский театр «Карамелька», руководитель Тарасенко Антонина Сергеевна.
4. В этом году каждый класс подготовил новогодний номер художественной самодеятельности. Следует отметить все классы и, конечно же, классных руководителей за ответственность и проявленное творчество при подготовке номеров.
5. Следует отметить также работу классных руководителей тех классов, родительские комитеты которых организовали для детей новогодние подарки.

6. Была организована акция «Поздравь с праздником!» Учащиеся 9 класса вместе с кл. рук. Стеценко Л.В. поздравили на дому семью Литченко с Новым годом.

7. Отмечаю учителя ИЗО Прядко Р.В. за проявленную инициативу и подготовку новогоднего праздничного плаката с символом 2019 года!

**В феврале месяце 2019 года** традиционно был проведён месячник военно-патриотической и спортивной работы «Готов к защите Отечества». В рамках месячника прошли следующие мероприятия:

- Линейка памяти «Мы помним, мы благодарим!», посвящённая освобождению посёлка. Готовили ЗДВР Вишневецкая Н.И., Ефимович О.Д.
- 1, 2, 3 этап районного конкурса "Готов к защите Отечества". Готовила команду школы ЗДВР Ефимович О.Д.
- **Уроки Мужества** «Никогда не забудут живые», «Память, память за собою позови», «Судьба, опалённая войной», «Жестокая правда войны», «Если армия сильна, непобедима и страна!»- Отв. Кл. рук. 1-11 кл.
- Фестиваль военно-патриотической песни "К подвигу героев сердцем прикоснись..." Готовили мероприятие кл. рук. 1- 11 кл., ЗДВР Вишневецкая Н.И., помощь оказывали специалисты СДК п. Двуречье. Все классы были отмечены Грамотами за активное участие в фестивале. Жюри вынесло решение: Выступления 2, 3, 4, 7 классов показать на праздничном концерте «Дети против войны!» перед Днём Победы.
- Акция "От всего сердца!" (поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда) – кл.рук. 7 кл. Антипенко И.Н., 9 кл. Стеценко Л.В.
- Игра «Знатоки истории» на базе Уголка Боевой и Трудовой Славы для 5,6 кл. Готовили обучающиеся 10 класса под руководством Шевцова А.В.

**2 февраля 2019 года** в школе был проведён традиционный вечер встречи выпускников. Готовили это мероприятие ЗДВР Вишневецкая Н.И., Ефимович О.Д., обучающиеся 11 класса, 10 класса, 7 класса, кл. рук. этих классов: Сазыкина Т.А., Прядко Р.В., Антипенко И.Н.. Проявили активность в подготовке юбилейных газет к вечеру: Цапко А.А., Вишневецкая Н.И., Гайворонская Н.А., Алексеенко Т.В., Алексеенко А.Н., Сазыкина Т.А., Антипенко И.Н., Ефимович О.Д., Стеценко Л.В., Прядко Р.В. Подготовка пригласительных, звончков, протоколов, объявление – Дука Н.В. Дежурство по школе – Шевцов А.В., Пасько Ю.А., Косякова Л.М.

**В рамках месячника «Молодой избиратель»** прошли мероприятия:

- Деловая игра «Межгалактические выборы» для обучающихся 10-11 кл. – Шевцов А.В.
- Выставка методической литературы в школьной библиотеке «Я голосую!» - отв. Першикова С.И.

**7 марта 2019 года** прошёл праздничный концерт, посвящённый Международному женскому Дню 8 Марта. Концерт готовили начальные классы (1-4) под руководством классных руководителей: Цапко А.А., Вишневецкой Н.И., Гайворонской Н.А., Алексеенко Т.В. Ведущих праздника (Фаут Р., Беляев Н.) подготовила Алексеенко Т.В. Музыкальное сопровождение и презентация- заставка – Ефимович О.Д. На концерте присутствовали мамы, бабушки детей, а также ветераны педагогического труда Литченко А.И. и Н.Г., директор школы Вершинина Л.Я. Концерт удался на славу. Хочу отметить наших педагогов за то, что в любом деле, малом или большом проявляют творчество, фантазию и большую ответственность. Вот поэтому, наши мероприятия проходят на очень хорошем уровне.

**13 марта 2019 года** – Приняли участие в Молодёжной команде Губернатора: Косякова А., Ткачёва А., Мищенко Д., Горячев В. Руководитель Ефимович О.Д.

**14 марта 2019 года** обучающиеся 9-10 классов приняли участие в Ярмарке профессий, которая проходила в РДК ст. Кагальницкой. Сопровождала детей ЗДВР Ефимович О.Д.

**Участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах и результат:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Участник</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ботвина О.  (победитель – 1 место; биология)	Антипенко И.Н.	Грамота ОО Кагальницкого района; Лебедев А.Н.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Горбанев К.  (победитель – 1 место; биология)	Антипенко И.Н.	Грамота ОО Кагальницкого района; Лебедев А.Н.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Мищенко Д. (призёр – 2 место; физкультура)	Сазыкина Т.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ботвина Ольга (победитель – 1 место; обществознание)	Шевцов А.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
Муниципальный этап «Живая классика»	Косякова А.	Прядко Р.В.	Призёр-3 место
Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Лучики	Гузанов В. Передерий Е.	Прядко Р.В.	

надежды»			
Муниципальный этап сдачи ГТО	Команда школы	Сазыкина Т.А.	Общekomандное 5 место
Районные соревнования по футболу	Команда школы	Сазыкина Т.А.	Общekomандное 2 место
Районные соревнования по мини-футболу	Команда школы	Сазыкина Т.А.	Общekomандное 2 место
Районные соревнования по шахматам	Удовенко К. Костюк М. Жиляева Н.- 1 место	Сазыкина Т.А.	Общekomандное 2 место
Районные соревнования по волейболу (юноши)	Команда школы	Сазыкина Т.А.	Общekomандное 3 место
Районные соревнования по волейболу (девушки)	Команда школы	Сазыкина Т.А.	Общekomандное 7 место
Муниципальный конкурс «Готов к защите Отечества», этап: «Познавательный: Знатоки истории»	Команда школы	Ефимович О.Д.	Общekomандное 3 место
Муниципальный конкурс «Готов к защите Отечества», этап: «Статен в строю, силён в бою»	Косякова А.	Ефимович О.Д.	Призёр – 2 место
Муниципальный конкурс «Готов к защите Отечества», этап: «Стрельба из пневматического оружия»	Куцин А.	Ефимович О.Д.	Призёр – 2 место
Муниципальный конкурс «Умные каникулы». Научно-практическая конференция.	Князькова А.	Антипенко И.Н.	Победитель



Муниципальный этап областного конкурса «Новые дела ЮИД в детских садах»	Команда школы	Ефимович О.Д.	Общекомандное место 1
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший руководитель отряда ЮИД – 2019»	Ефимович О.Д.		Грамота заведующего Отделом образования Кагальницкого района А.Н. Лебедева
Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019» Этап «Творческий конкурс»	Команда школы	Ефимович О.Д.	Победитель - 1 место
Региональный конкурс дошкольных образовательных организаций «Новые дела ЮИД – дела Дона России»	Команда школы	Ефимович О.Д.	Призер-2 место
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок»	Команда школы	Ефимович О.Д.	Призер – 2 место
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок» Этап «Бег 60 метров»	Новицкая Алина	Ефимович О.Д.	Победитель – 1 место
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок» Этап «Силовые упражнения юноши»	Солодилов Данил	Ефимович О.Д.	Призер – 2 место
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок» Этап «Военизированная эстафета»	Солодилов Данил	Ефимович О.Д.	Призер – 3 место
Муниципальный этап военно-спортивной	Солодилов Данил	Ефимович О.Д.	Призер – 3 место

игры «Орленок» Этап «Стрельба из пневматического оружия»			
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок» Этап «Бег 60 метров»	Мищенко Даниил	Ефимович О.Д.	Призер – 3 место
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок» Этап «силовые упражнения. Юноши»	Мищенко Даниил	Ефимович О.Д.	Призер – 2 место
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок» Капитан команды.	Мищенко Даниил	Ефимович О.Д.	Призер – 2 место
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок»	Ефимович О.Д.		Призер – 2 место
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок» Этап «Статен в строю, силен в бою»	Медведева Софья	Ефимович О.Д.	Победитель- 1 место
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок» Этап «Силовые упражнения. Юноши»	Команда школы	Ефимович О.Д.	Призер – 3 место
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок» Этап «Военизированная эстафета»	Команда школы	Ефимович О.Д.	Призер- 2 место
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок» Этап «Бег 60 метров»	Команда школы	Ефимович О.Д.	Призер- 2 место

Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок» 1 этап игры	Команда школы	Ефимович О.Д.	Победитель – 1 место
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок» Конкурс «Визитка»	Команда школы	Ефимович О.Д.	Победитель – 1 место
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок» Конкурс «Ратные страницы Отечества»	Команда школы	Ефимович О.Д.	Победитель – 1 место

### **Профилактическая работа с обучающимися**

Наши наблюдения показывают, что в школе замечены подростки, которые курят не на территории школы, а на близлежащей территории.

Вывод: необходимо вести профилактическую работу не только среди обучающихся, но и среди родительской общественности.

За истекший период проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы поведения, посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Решением совета профилактики на внутришкольный учет были поставлены Тимченко Р. – 8 кл. и Каразанашвили Д – 7 кл. На данный период на ВШУ состоят 6 человек: Гузанов В. (7 кл.), Борзенко К. (5 кл.), Леонов Д. (8 кл.), Ковалёв А. (8 кл.), Тимченко Р. (8 кл.), Каразанашвили Д. (7 кл.). Вызывались на СП девочки 6 класса Трофименко М., Сигова Ю. Они поставлены на контроль СП. Совместно с участковым уполномоченным Плиски П.М. и инспектором ПДН проводились встречи для профилактических бесед с детьми, стоящими на внутришкольном учете, с обучающимися школы. В конце 3 четверти была проведена профилактическая беседа на тему «Подросток и наркотики». В первом полугодии были совершены выездные посещения на дому семей, находящихся в «Группе риска»: Дорош, Борзенко, Леоновым, Мещекам, Колесниковым.

Два раза были проведены тренировочные эвакуации, что позволило закрепить знания, полученные на уроках ОБЖ и на проводимых по этой тематике мероприятиях, понять их важность и практическую значимость. Информация и знания по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, безопасному поведению рядом с объектами электроснабжения, безопасному

поведению на водных объектах в различное время года, правильному поведению на дорогах, разумному поведению в криминогенных ситуациях, помогают обучающимся обезопасить жизнь и здоровье в ситуациях, возникающих в повседневной жизни. Способы выживания при автономном существовании, меры по сохранению и укреплению здоровья, информация о пагубном влиянии вредных привычек позволят ученикам избежать возможных негативных последствий для жизни и здоровья.

Классными руководителями проводились беседы-инструктажи по технике безопасности перед каникулами и в период учебного времени.

### **Проблемы, требующие решения:**

Требуют особого внимания вопросы обеспечения социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в группе риска, а также полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, правоохранительных органов и его реализация.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить реализацию плана воспитательной работы в 4 четверти 2018-2019 учебного года по всем направлениям.
2. Продолжать создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
3. Способствовать дальнейшему развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
4. Продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.
5. Совершенствовать деятельность образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Заместитель директора по ВР

Вишневецкая Н.И.

## *Аналитическая справка*

### *по итогам деятельности уполномоченного по правам ребенка МБОУ Калининской СОШ №7 за 2018-2019 учебный год.*

Обучающиеся школы проживают в п.п. Двуречье, Ключевой, Светлый Яр. Из п. Ключевой -15 человек и п. Светлый Яр -28 детей находятся на подвозе, для этих целей используется 2 школьных автобуса.

С сентября 2018 года здание школы введено в эксплуатацию после 2-х летней реконструкции. В помещениях были созданы замечательные условия для проведения учебного процесса, полноценного выполнения учебного плана.

#### **Состав обучающихся:**

в текущем учебном году в школе обучалось 176 человек,

1класс – 17 человек

2класс – 23 человека

3 класс – 15 человек

4 класс – 18 человек

5 класс – 25 человек

6 класс – 13 человек

7 класс – 16 человек

8 класс – 21 человек

9 класс – 11 человек

10 класс – 7 человек

11 класс – 9 человек

На домашнем обучении 1 человек.

В «группе риска»:

-5 человек, стоящих на внутришкольном учёте,

-детей, стоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН - нет.

Семей на внутришкольном контроле - 4.

Для осуществления **образовательного процесса** имеется необходимая материально-техническая база: все учебные кабинеты оснащены новой мебелью, всеми необходимыми наглядными пособиями, современными техническими средствами обучения, оборудованы 2 медицинских кабинета, игровые, столовая, актовый зал, спортивный зал, зоны отдыха, во дворе спортивные и игровые площадки.

ОУ обеспечено необходимыми кадрами.

Школьные занятия начинаются в 8 ч 20 мин. Урок длится 45 минут, школьное расписание строится с учётом чередования умственной деятельности правого и левого полушария головного мозга детей. Школа работает в условиях пятидневной недели.

Помимо учебных занятий проводится разнообразная внеурочная и внеклассная работа, обеспечивающая возможности для развития детей.

**Организация питания:** в преобразованном здании школы построен большой пищевой блок, в котором дети обеспечиваются горячим питанием. Всего получают горячее питание 156 человек, льготными завтраками обеспечивались 39 детей, остальные за счёт родительской платы.

#### **Обеспечение безопасности:**

в учебных помещениях есть все необходимые средства оповещения и защиты в случае ЧС, разработаны планы и проводятся учения по ГО и ЧС, здание и школьный двор оснащены видеонаблюдением, везде по территории здания и двора расположены щиты со средствами пожаротушения, функционируют тревожные кнопки, здание оснащено необходимым информационным материалом, охрана зданий осуществляется в дневное и ночное время техническим персоналом школы.

#### **Состояние здоровья учащихся:**

контроль за состоянием здоровья детей осуществляется специалистами местных ФАП, что отражается в классных журналах, обучающиеся проходят плановую диспансеризацию.

В школе разработана и внедряется программа «Здоровье».

Основными целями деятельности школьного Уполномоченного, являются:

- защита прав и законных интересов ребенка в школе;

- формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

Всего поступило обращений - 27, в том числе устных 27;

Возрастной состав обратившихся:

обучающиеся – 10

родители и значимые взрослые - 13

педагоги 4;

Спектр причин, по которым обращаются несовершеннолетние: конфликтные и спорные ситуации: ученик-ученик, ученик-родитель, ученик-учитель;

Спектр причин, по которым обращаются взрослые участники образовательного процесса: конфликтные и спорные ситуации: ученик-ученик, ученик-родитель, ученик-учитель, родитель-учитель; семейное неблагополучие; установление опеки;

Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур - 18 (ШУПР, психолог);

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав - 2;

Количество обращений, по которым удалось полностью восстановить нарушенное право - 2;

Количество посещённых школьных Советов Профилактики – 8;

Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный – случаев не было.

Результаты рассмотрения всех обращений (разъяснено -18, удовлетворено –14, частично решено -6, отказано - 0).

Деятельность Уполномоченного включала следующие виды работы:

1. Переоформление школьного правового информационного стенда.
2. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
3. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.
4. Проведение мониторинга по правам и обязанностям обучающихся.
5. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.

Темы бесед, классных часов, лекториев:

- «Изучение правил школьной жизни»
  - «Бесконфликтное поведение»
  - «Толерантный класс»
  - «Твои права и обязанности»
  - «Конвенция о Правах Ребенка»
  - «Защити свои права при насилии в семье» правовой лекторий и др
6. Выступление на родительских собраниях, педсоветах
  7. Посещение воспитанников на дому.
  8. Участие в работе школьного Совета профилактики правонарушений
  9. Помощь в реализации следующих школьных программ: «Здоровье», «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений по недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди н/л», «Профилактика суицидального поведения учащихся», «Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми и н/л в семье, среди сверстников», «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди подростков»
  10. Выявление и сопровождение детей, находящихся в трудной ситуации;
  11. Обучение детей, педагогов, родительской общественности бесконфликтному выходу из «острых» ситуаций.

Меры, предпринимаемые по обращениям:



индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные и коллективные беседы с учителями, индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью, обращение в необходимые инстанции, организация на классных часах занятий по изучению и повторению регламентирующих документов, посещение семей.

Следует отметить, что в этом учебном году обращений поступило меньше, чем прошлым году. Обращения носили устный характер и были связаны с просьбами разрешить проблемы во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются урегулировать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам. К сожалению, увеличилось количество семей обучающихся школы с асоциальным образом жизни.

С такими семьями школа работала во взаимодействии с сельской администрацией, правоохранительными органами, службами районной администрации

### Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество патриотической направленности	Количество гражданско-воспитательную	Количество участия адвокатов	Количество родительской	Количество специальных мероприятий	Количество информационных материалов (листовки, статьи и в СМИ и др.)	Общее количество детей - участников мероприятий/из них «группы риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
135/84	30	60	35	0	23	8	15	175/6	4

## Заключение

Содержит таблицу изменения индикаторов эффективности, а также анализ цифровых данных с пояснениями причин изменений или их отсутствия.

Таблица:

Индикатор эффективности	2018год	2019год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	172/0	176/0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	13/14	15/18
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	3%	3%
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	172/35/ 3	176/ 36/4

## Вывод

Опираясь на выше изложенное, считаю, что нужно в дальнейшем Уполномоченному по правам ребёнка в школе:

- совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
- продолжить правовое просвещение, формирование правовых знаний участников образовательного процесса;
- обучение детей, педагогов, родительской общественности бесконфликтному выходу из «острых» ситуаций.

Школьный уполномоченный по правам ребёнка

И.Н. Антипенко

### 3.5.3. Работа с родителями

Таблица 6

№№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Общешкольные родительские собрания – 2 раза в год
2.	Классные родительские собрания
3.	Родительские конференции
4.	Родительская гостиная
5.	Индивидуальная работа с семьями социального риска
6.	Индивидуальные консультации социального педагога, педагога-психолога с родителями обучающихся
7.	формирование семейной библиотечки
8.	Стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору);
9.	Родительские уголки
10.	Выставки детского творчества
11.	Круглый стол
12.	Психологические тренинги
13.	Семейные праздники «День матери»
14.	Открытые уроки, мероприятия. праздники
15.	Совместные экскурсии, поездки в театр, музей, участие в празднике «День здоровья»

### 3.5.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 7

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2017	-	-	-	-
2018	-	-	-	-
2019	-	-	-	-

## 4. Условия обеспечения образовательного процесса.

### 4.1. Научно-методическое обеспечение

#### 4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 8

№ п/п	Дата	Количество подготовленных метод. разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1.	2016-2017 г.	42 Интерактивные уроки, разработки внеклассных мероприятий, уроков, создание медиатеки (продолжение)	Романцова В.Н., Панарина Е.В., Казиминова В.Ф, Шевцов А.В., Ефимович О.Д., Вишневецкая Н.И., Алексеенко А., Антипенко И.Н., Стеценко Л.В., Прядко Р.В.
2.	2017-2018 г.	42 Интерактивные уроки,	Гайворонская Н.А., Казиминова В.Ф, Шевцов А.В., Ефимович О.Д.,

		разработки внеклассных мероприятий, уроков, создание медиатеки (продолжение)	Вишневецкая Н.И., Алексеенко А.Н., Антипенко И.Н., Стеценко Л.В., Прядко Р.В., Алексеенко Т.В.
3.	2018-2019 гг	83 Интерактивные уроки, разработки внеклассных мероприятий, уроков, создание медиатеки (продолжение)	Гайворонская Н.А., Маметьева Е.И., Шевцов А.В., Ефимович О.Д., Вишневецкая Н.И., Алексеенко А.Н., Антипенко И.Н., Стеценко Л.В., Прядко Р.В., Алексеенко Т.В., Першикова С.И., Цапко А.А.

#### 4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 9

Участие учителей в районных, областных и всероссийских мероприятиях (РМО, семинары завучей, директоров, научно-практические конференции, круглые столы).

ФИО учителя	Название мероприятия	Форма участия (проведение открытого мероприятия, выступление, слушатель)	результат
Стеценко Л.В.	РМО учителей района	слушатель	
	Проверка экзаменационных работ при проведении ГИА-9 проверка районных олимпиадных заданий по математике.	Член предметной комиссии	
Стеценко А.Г.	РМО учителей района	слушатель	
Шевцов А.В.	Проверка экзаменационных работ при проведении ГИА-9 проверка районных олимпиадных заданий по истории и обществознанию.	Член предметной комиссии	
	РМО учителей истории	Слушатель.	
	Муниципальный этап олимпиады	Член жюри	
	Участие в РМО учителей истории и обществознания.	Слушатель	
	Муниципальный этап областного конкурса "Зналок Конституции России и избирательного права"	Ткачёва А. Пантелеева Я. Проценко В.	Диплом Председателя ТИК А.В. Кравцова
Ефимович О. Д.	РМО учителей английского языка	Слушатель	
	участник тьютерской группы	Слушатель	
Вишневецкая Н.И.	РМО учителей начальных классов РМО заместителей директора по ВР	слушатель	

Алексеев А.Н.	РМО Проверка работ по ОГЭ (русский язык)	слушатель член предметной комиссии	
Сазыкина Т.А.	РМО учителей физкультуры	слушатель	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Медведев Семён (призёр; физкультура)	
	Муниципальный этап сдачи ГТО	Мищенко Д.  Новицкая В. Савченко Д.	Золотой значок.  Участница Участница
	Районный конкурс «Троеборье. Метание гранаты в цель» в рамках месячника «Готов к защите Отечества»	Команда школы «Патриоты»	1 место
	Районный конкурс «Военизированная эстафета» в рамках военно-спортивной игры «Орлёнок»	Команда школы «Патриоты»	2 место
	Районный конкурс «Быстрее. Выше, Сильнее» (Бег 60 метров) в рамках военно-спортивной игры «Орлёнок»	Личник: Новицкая А.	2 место
Романцова В.Н.	РМО учителей начальных классов.	Слушатель	
Алексеев Т.В.	Работа по организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ	Организатор в аудитории	
	РМО начальных классов.	Слушатель	
Антипенко И.Н.	<b>РМО учителей ОБЖ.</b>	<b>слушатель</b>	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Горбанёв Кирилл (победитель; биология) Медведев Семён (победитель; биология)	Грамота ОО Кагальницкого района; Лебедев А.Н.
	Районный конкурс «Знание боевого оружия. Строевые приёмы с оружием» в рамках месячника «Готов к защите Отечества»	Команда школы «Патриоты»	3 место
	Районный конкурс « Статен в строю, силён в бою» в рамках месячника «Готов к защите Отечества»	Личник: Солодилов Д.	3 место
	Районный конкурс «Военизированная эстафета» в рамках военно-спортивной игры «Орлёнок»	Команда школы «Патриоты»	2 место

	Районный конкурс «Быстрее. Выше. Сильнее» (Бег 60 метров) в рамках военно-спортивной игры «Орлёнок»	Личник: Новицкая А.	2 место
	Районный конкурс «Визитка» в рамках военно-спортивной игры «Орлёнок»	Команда школы «Патриоты»	3 место
Васильюхин А.В.	РМО учителей технологии	слушатель	
	Муниципальный этап олимпиады	Член жюри	
ПрядкоР. В.	РМО	слушатель	
	Проверка работ по ОГЭ (русский язык)	член предметной комиссии	

#### 4.1.3. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)

Таблица 10

Название инновации	Кто внедряет	Цель внедрения	Где рассматривались итоги	Выводы, результаты

<p>УМК «Школа России» по ФГОС, разработка учебных программ и внеучебной деятельности.</p>	<p>Алексенко Т.В. Маметьева Е.И. Цапко А.А. Казимирова В. Ф. Вишневецкая Н.И. Гайворонская Н.А.</p>	<p>Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p>	<p>Первый класс без оценочная система, ШМО.</p>	<p>Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p> <p>Овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире.</p> <p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.</p> <p>Формирование эстетических потребностей, ценностей.</p>
<p>Обновление содержания образования</p>	<p>Педколлектив МБОУ Калининской СОШ №7</p>	<p>Повышение информированности участников образовательного процесса</p>	<p>Педсовет, ШМО классных руководителей</p>	<p>Дальнейшее внедрение</p>
<p>Апробация УМК Г.С. Меркина по литературе; В.А. Чалмаева по литературе в старших классах</p>	<p>Прядко Р.В.</p>	<p>Повышение качества знаний учащихся</p> <p>Подготовка выпускников к независимой и объективной системе оценки качества образования, совершенствование организационной формы проведения государственной (итоговой) аттестации</p>		

		выпускников.		
Использование конструктора в уроках УМК «Сферы»	Антипенко И.Н.	Улучшение качества образовательного процесса		
Ведение сайта школы	Коллектив школы, Цапко А. А.	Полная информированность родителей в любое удобное для них время обо всех школьных событиях		

## 4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

### 4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 11

Показатель		Количество чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		1	5,9%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	76,5%
	со средним специальным образованием	3	18%
	с общим средним образованием	нет	нет
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую	6	35%
	Первую	5	29%
	Соответствие занимаемой должности	6	35%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	17	100 %
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог	1	5,8%
	Педагог-организатор	нет	
	Старший вожатый		
	Педагог дополнительного образования	нет	
Воспитатель в ГПД			



	Библиотекарь	1	5,8%
	Заместитель директора по УВР, ВР	2	11%
Имеют учёную степень		нет	нет
Имеют звание Заслуженный учитель		нет	нет
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1 Грамота Минобрнаук РФ – 3	5,8%

#### 4.2.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Таблица 12

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификаци онная категория по администрати вной работе	Наличие ученой степени
Директор	Вершинина Лариса Яковлевна	Соответствие занимаемой должности	Не имеет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Цапко Анна Анатольевна	Соответствие занимаемой должности	Не имеет
Заместитель директора по воспитательной работе	Вишневецкая Наталья Ивановна	Соответствие занимаемой должности	Не имеет

#### 4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений - нет

#### 4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

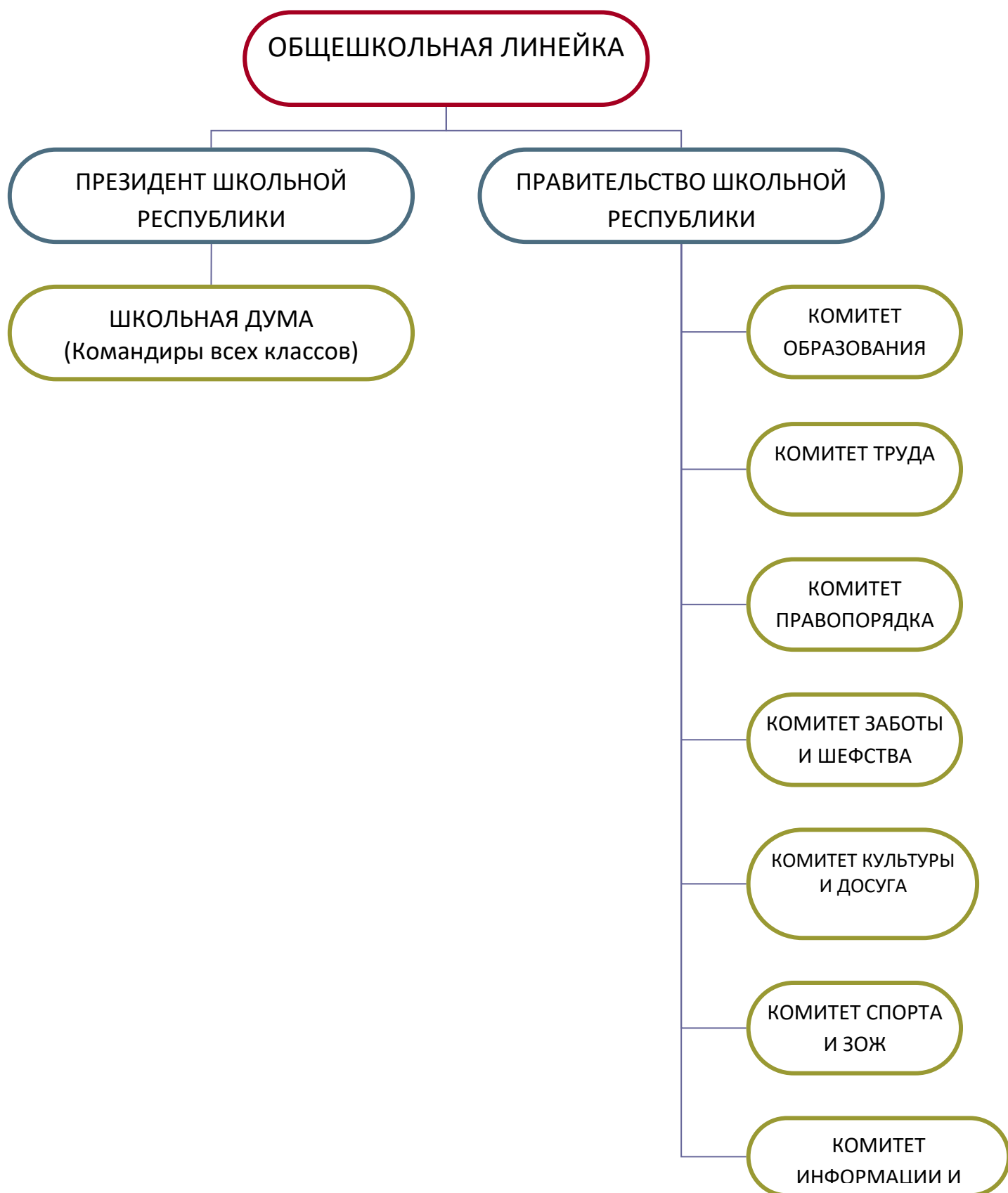
Формы повышения квалификации	Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.
ИПК		-	3	1-		
АНО СПБ ЦДПО (С.-Петербург)		-		-		
Спецсеминары			-	-		
<b>Всего</b>			<b>3</b>	<b>1</b>		

### 4.3. Система педагогического менеджмента



#### 4.3.1. Деятельность органов детского самоуправления

### Школьная республика Калинка



#### **4.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения**

##### **4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении**

Таблица 14

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Персональный стационарный компьютер	36	На уроке, во внеурочной деятельности
Персональный портативный компьютер (ноутбук)	19	На уроке, во внеурочной деятельности
Мобильный компьютерный класс	0	На уроке, во внеурочной деятельности

#### 4.4.2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Таблица 15

Наименование	Количество
Сканер	0
Модем	1
Принтер	7
МФУ	15
Копировальный аппарат	0
Интерактивная доска	14
Проектор	17
Факс	0
Интерактивная панель	3
Графический планшет	0
Документ камера	1

#### 4.4.3. Библиотечный фонд

Таблица 17

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе		100%	100%	100%
учебники	5083 экз.	100%	100%	100%
учебно-метод. литература				
художественная	3343 экз.	50%	50%	50%
подписная	нет	нет	нет	нет
Итого	8426 экз	100%	100%	100%

### 4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения.

#### 4.5.1. Здания

Таблица 18

Тип здания	кирпичное. двухэтажное
Общая площадь	2578,5 кв.м
Права на здание	оперативное управление
Филиал	нет

#### 4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 19

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автотранспортные средства	Школьные автобусы – 2шт.	Удовлетворительное	Подвоз детей к школе и обратно

#### 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.

##### 4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 20

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
ветрянка	0	0		-	-	
ОРВИ	103	101	109	-	-	
острый бронхит	11	12	15	1	1	2
стрептодермия	0	0	0	-	-	
ЖКТ	6	8	15			
Аллергический дерматит	5	4	6	2	2	3

##### 4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица  
21

Дата	Вид несчастного случая	причины
<b>Обучающиеся</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>
<b>Работники</b>	<b>нет</b>	<b>нет.</b>

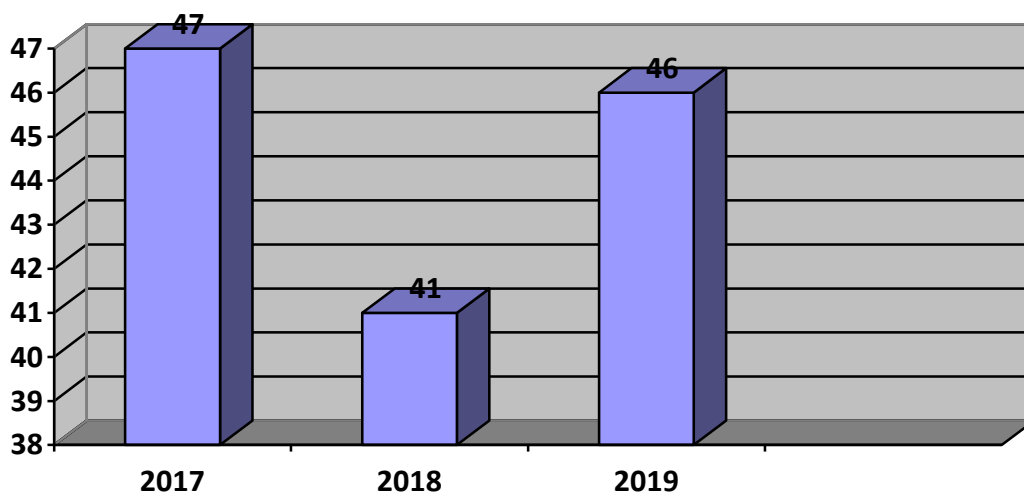
##### 4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 22

Дата	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2016-2017 уч.г.	181	0	0	0
2017-2018 уч.г.	171	0	0	0
2018-2019 уч.г.	178	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>530</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5. Сведения о качестве обученности учащихся образовательного учреждения (за 3 года)

### Качество обученности



### 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов Результаты государственной (итоговой) аттестации

Программа обучения	Всего вып- в на конец уч. года (до педсовета о допуске)	Не допущены	Не участвовали в ГИА из допущенных	Участвовали в ГИА в форме		Получили аттестаты (количество)		Не получили документ об образовании из сдававших ГИА (количество и %)	
				ЕГЭ (11кл), ОГЭ (9кл)	ГВЭ (11) trad. форма + щад (9 кл)	всего	В т.ч. оособо о образца (кол-во и %)	Отчисл. (справка)	Повторный курс
1. Основное общее образование 9 класс (дневные ОУ)	11	0	0	10	1	1	0	0	
Итого									
2. Среднее общее образование 11 класс	9	0	0	9	0	9	0	0	

## 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 23

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2016-2017		учебный год 2017-2018		учебный год 2018-2019	
	все предметы	кол- во	уров.олим	кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.
		20/3	районный	19/5	районный		районный
		25/0	Федеральный	30 / 0	федеральный		федеральный
<b>Итого</b>		<b>23</b>		<b>49/5</b>			

**Директор МБОУ  
Калининской СОШ №7**

**Л.Я.Вершинина**